МОЈ ТИП УЧЕЊА РАДИОНИЦА 10

Име и презиме ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пред тобом је низ глагола који осликавају одређени стил учења. Пронађи глаголе који највише одговарају твом стилу учења и усвајања информација , па ћеш пребројавањем глагола у одређеним колонама уочити који је твој доминантни – најчешћи стил учења. Немој да те збуни уколико си неодлучан/неодлучна, јер не учимо градиво увек на исти начин. Пре него што одабереш глаголе прочитај текст о основним стиловима учења који се налази на другој страни овог документа. Када завршиш све и одабереш глаголе, пошаљи свој рад педагогу школе на mail: [lilipedagog@gmail.com](mailto:lilipedagog@gmail.com)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АКУСТИЧКИ/ АУДИТИВНИ | ВИЗУЕЛНИ | ПРАКТИЧНИ |
| ЧУТИ НАВЕСТИ  ОСЛУШКИВАТИ САОПШТИТИ  ПРИСЛУШКИВАТИ НАПОМЕНУТИ  САСЛУШАВАТИ ФОРМУЛИСАТИ  СЛУШАТИ ПОМЕНУТИ  САЗНАТИ ИЗВЕСТИТИ  РАЗУМЕТИ  ДОЋИ ДО УШИЈУ  НАУЧИТИ  САЗНАТИ ИЗ ПРИЧЕ  НАЧУЉИТИ УШИ  ПРИЧАТИ  ОБЈАСНИТИ  МИСЛИТИ  ДИСКУТОВАТИ  НАГЛАСИТИ  БЛЕБЕТАТИ  ТРАЧАРИТИ  ШАПУТАТИ  ГОВОРИТИ  ИЗЈАВИТИ  БИТИ ГЛАСАН | ВИДЕТИ  ПОГЛЕДАТИ  ПОСТАТИ СВЕСТАН  ОПАЗИТИ  УВИДЕТИ  ПРЕПОЗНАТИ  ОТКРИТИ  ПРОНАЋИ  УГЛЕДАТИ  УВРЕБАТИ  ДРЖАТИ ОЧИ ШИРОМ ОТВОРЕНЕ  ЗАМИШЉАТИ  ИЗМИСЛИТИ  РАЗМИСЛИТИ  ИМАТИ НА УМУ  ИМАТИ У ВИДУ, ПОТРАЖИТИ  ПОСТАРАТИ СЕ  УЗЕТИ У ОБЗИР  УЧИНИТИ ВИДЉИВИМ  СТАВИТИ У ПРВИ ПЛАН | ПРЕЗЕНТОВАТИ  МИРИСАТИ  ОКУСИТИ  ОСЕТИТИ  СХВАТИТИ  ДОДИРНУТИ  ПРИКАЗАТИ  УПОСЛИТИ  ОБАВИТИ  СПРОВЕСТИ У ДЕЛО  ПРЕУЗЕТИ НА СЕБЕ  ИСПУНИТИ  УРАДИТИ  ПРАКТИКОВАТИ  ДОЋИ ДО ЦИЉА  ИСПИТАТИ ТЕРЕН  НАСЛУТИТИ  ПРИМЕТИТИ  ИМАТИ УТИСАК  ПОСТАТИ СВЕСТАН  ИМАТИ ОСЕЋАЈ |

**НАЈОСНОВНИЈИ СТИЛОВИ УЧЕЊА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ПРВА ПОДЕЛА*** | | | | | |
| ВИЗУЕЛНИ СТИЛ УЧЕЊА | | АУДИТИВНИ /АКУСТИЧКИ СТИЛ | | ПРАКТИЧНИ СТИЛ | |
| Најбоље учи кад нешто види. Воли мапе, слике, графиконе, шеме, презентације, фотографије, рачунар, пројектор, ппт презентације, илустрације, дијаграме...   * за текстуално градиво правити графиконе/мапе/скице * правити личне плакате везане за градиво * маркерима у боји означавати важно * стављати смајлије, плусеве и друге ознаке у радним листовима, свескама * користити стикере и њима обележавати важна места или њих исписивати и лепити на видљива места * израђивати мапе ума (шематски /сликовити приказ лекције)   Могући недостатак оваквог типа учења: шематски приказ може да одузме доста времена (али су ефекти свакако позитивни, јер док исцртавамо ми учимо) | | Најбоље уче док слушају, воле да им се прича, да слушају предавања, аргументацију, дискусију, размењују мишљења са другима, да чују информације...   * читати текст на глас * учити на глас и преслишавати се на глас * снимити текст, па слушати * постављати питања у настави * вежбати у пару и гласно понављати * са другом/другарицом се међусобно пропитивати   Могући недостаци оваквог типа учења:  -предуслов учења или преслишавања у пару јесте тај да сваки ученик сам научи градиво,  - ометамо оне ученике који воле да уче у тишини | | Најбоље уче кроз активност, воле кретање, покрет (руком, гестикулација...)...   * добро је да препишу градиво које треба да уче или да испишу оно најважније из књиге * имитирати писање по табли * учити у шетњи- када сте код куће замислити да предајете у учионици и да се крећете као наставник * простор око себе украсити садржајима које учите * приликом набрајања може да користи просторно показивање, набраја на прстима...   Могући недостаци :  -ученик на часу треба да поштује правила понашања и седи на месту | |
| ***ДРУГА ПОДЕЛА*** | | | | | |
| ИНДИВИДУАЛНИ  За оне који воле да уче сами | | | ГРУПНИ  За оне који највише воле да уче у групи/пару | | |
| позитивне стране | негативне стране | | позитивне стране | | негативне стране |
| ++ сами одређујемо темпо, динамику, садржај,квалитет | -- немамо повратну информацију о степену наученог, немамо никога да нас преслиша... | | ++увек имамо подршку  ++кроз дискусију, анализу, размену информација боље учимо  ++уочавамо ствари које не бисмо да учимо сами  ++можемо да сазнамо ново и допунимо оно што смо учили | | --потребно је да прво усвојимо садржај на бар мањем нивоу, да би смо могли да учимо у групи |

Комбиновати различите стилове, покушавати на различите начине- док не дођете до ефикасног!

Садржај учења и наставни предмет, често могу да упуте на одређени процес учења.