



Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
„НАДЕЖДА ПЕТРОВИЋ“
ВЕЛИКА ПЛАНА
Број: године

ИЗВЕШТАЈ

О РЕАЛИЗАЦИЈИ

ПЛАНА И ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

СЕПТЕМБАР 2023.Г

1. Увод

У професионални развој наставника и стручних сарадника спада и стално стручно усавршавање. Потребне и приоритете планирамо на основу резултата самовредновања квалитета рада школе (тиме и појединих садржаја Развојног плана) , личних приоритета наставника и стручних сарадника, као и на основу извештаја о остварености стандарда постигнућа, задовољства родитеља и ученика.

У претходној школској години између осталог, утицај на планирање стручног усавршавања имао је и повећан број ученика којима је потребна подршка (ИО) као и реализација наставе уз повећану употребу ИКТ наставних средстава, интернета, гугл учионица и других средстава .

У оквиру припремних активности наставници су претходне школске године процењивали своје информатичке компетенције (Оквир за процену дигиталних компетенција и дигиталне писмености) и у складу са самопроценама унапређивали лична знања и вештине и из ове области, у како у претходним, тако и у и овој школској години, најчешће кроз интерна усавршавања.

Планом и програмом стручног усавршавања планирано је да се стручно усавршавање реализује на два начина:

- Екстерно усавршавање наставника (кроз одобрене програме обука, стручне скупове, на семинарима, трибинама, учешћем у раду других институција.. са акредитацијом.).
- Интерно усавршавање (на нивоу школе, у складу са интерним активностима предвиђеним Листом (Бодовна листа) коју је донео Школски одбор).

2. Интерно стручно усавршавање (у установи)

Стручно усавршавање у установи (интерно) се одвијало континуирано, најчешће путем вебинара, односно онлајн обукама. Најчешће су то били онлајн обуке издавача, друштва или са платформе „Чувам те“.

У домену непосредног и посредног стручног усавршавања у установи компетенције смо усавршавали:

- Радом у стручним већима и разним тимовима у школи ;
- Предавањима реализовани на седницама Наставничког већа и то :
 - представљање Приручника “Шта би сваки просветни радник требало да зна о сметњама у учењу”, аутора Маријане Томанић (реализатор Љ.Павићевић, 2. новембар 2022.)
 - предавање о значају ћирилице (Реализатори Љ.Кузмановић и С.Милојевић , 7. април 2023.)
 - Приказ приручника: Кругови пријатељства, приручник за родитеље, васпитаче и наставнике, група аутора (реализаторке Р.Богдановић, И.Пајић, Љ.Павићевић, 26. април 2023.)
 - предавање о лику и делу Надежде Петровић (реализатор Ј.Милетић, 26. јун 2023.г)
 - присуствовање стручном предавању „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ (реализатор В.Петровић, 28. август 2023.)
- Заједничком дискусијом о различитим садржајима рада;

- Коришћењем постојеће и набавком нове литературе (дигитални уџбеници);
- Коришћењем дигиталних средстава у свом раду (Е дневник, гугл- диск);
- Упућивањем ученика на коришћење шире литературе и интернета за савладавање предвиђених садржаја
- Оспособљавањем ученика да постану предавачи (где су садржај и могућности ученика то дозвољавале);
- Практична активност ученика у извођењу лабораторијских и других вежби ,
- Одржавани су угледни часови, али и тематски наставни дани у неколико одељења и учешће у планирању, организацији и реализацији су узели наставници и предметне и разредне наставе. Табеле о њиховој реализацији су у прилогу (Прилог 1)
- Приредбе поводом Дана школе и Дана Светог Саве су реализоване, као и приредбе поводом Дана девојчица и за ученике разредне наставе, али и интерни школски пројекти са едукативном тематиком и за ученике и за запослене (нпр. Обележавање Међународног дана дечије књиге, У сусрет толеранцији , Дан енергетске ефикасности и друго...)
- У нашој школи је реализован рад **Ученичке задруге**, а одржане су и продајне изложбе (у складу са свим прописима и упутствима). Унапређиване су и вештине које су биле потребне наставницима за рад у Ученичкој задрузи и упућивање ученика на предузетнички развој . У вези са радом Ученичке задруге (штампање шоља и мајци) директорка задруге и још двоје наставника су похађали обуку за рад .
- Испраћене су и он лајн промоције уџбеника од стране разних издавачких кућа.
- И ове школске године је настављена употреба Ес дневника, а сву потребну документацију предавали смо у електронској форми.
- У циљу обележавања Светског дана толеранције и истицања важности толеранције у школи и свакодневном животу, у новембру је обележен овај дан, иако скромније него претходних школских година када је био конципиран као Сајам, али ипак богатије него прошле, када је због ковида било ограничења.

3. Екстерно усавршавање

Екстерно стручно усавршавање је реализовано у већем обиму и квалитету у односу на претходну школску годину, а по плану који је на почетку школске године направљен на основу предлога стручних већа. Разлог непотупуне остварености је углавном финансијске природе, текућих питања и слично.

Семинари који су реализовани на нивоу установе , као и семинари у оквиру којих је учествовао одређени број запослених из установе (због ограниченог броја) су:

- ИНКЛУЗИЈА – од теорије до праксе у трајању од два дана (око 30 запослених)
- Хибридна и онлајн настава у дигитално компетентној установи (само онлајн, али подразумева више запослених)
- Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави (део онлајн, део у установи, око 18 запослених)

Неколико наших колега је примењивало своје знање о новом садржају који је већ примењиван у раду са ученицима - **Свет финансија у основној школи**. Овим су колеге унапредиле и своја знања, вештине за реализацију садржаја који је оствариван кроз једносменски рад, а потом допринеле унапређивању знања ученика

Васпитачице су унапређивале своја знања о **Годинама узлета** и посредно и непосредно, али и кроз усавршавање у смислу анализе приручника, материјала, што је чинила и педагог школе, све у складу са актуелним новинама у в-о раду. Педагог и председник стручног вћа разредне наставе у , у вези са овом темом у оквиру екстерне онлајн обуке „На заједничком путу учења“, такође унапредиле своја знања.

У прилогу је табела посећених семинара (Прилог 2) , сачињена на ГУГЛ диску где се иначе складиштени и докази о остварености поменутих активности. Секретар школе, финансијско административни радник и директор школе су такође пратили обуке из своје надлежности, о чему постоји евиденција у досијеима запослених.

4. Напредовање у звању

Када је реч о напредовању у звању, колеге у овој школској години, нису користиле могућност напредовања, иако су упознати са потребним процедурама. У складу са тим, у наредној школској години ће бити промовисан значај како напредовања у звању, тако и стручног усавршавања уопште, за унапређивање различитих врста компетенција потребних за рад у школи, али и свестраније личности запослених, као и подстицања идеје целоживотног учења.

5. Рад ментора и приправника

У школској 2021/22 .години је започет менторски рад , двојице колега , а приправници су наставници српског језика и физичког и здравственог васпитања, који је ове школске године успешно приведен крају. Дакле 2022/23.године су реализовани комисијски часови двоје приправника и колеге су унапредиле своја знања и стручно се усавршиле у раду.

Имајући на уму све наведено, можемо да констатујемо да су наставници, васпитачи и стручни сарадник, као и запослени из домена правних и финансијских послова, тежили унапређивању свог рада и да су у извесној мери и успели у томе. Даљи рад на процени и вредновању личних компетенција се наставља, а биће основа за планирање стручног усавршавања у наредној школској години.

Чланови Тима за стручно усавршавање и професионални развој запослених

1. Влатка Милосављевић
2. Зорица Јеремић
3. Јелена Жигић
4. Мирјана Донић
5. Љиљана Павићевић

ПРИЛОГ 1**УГЛЕДНО- ОГЛЕДНИ ЧАСОВИ
ШКОЛСКА 2022 / 2023. ГОДИНА**

| Име и презиме | Датум | Предмет | Одељење | Начин учествовања реализација | Облик рада |
|-----------------------|----------------------|---|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| мр Јасмина Милетић | 19. 10. 2022. година | ликовна култура | 8. 1 | Реализатор | Огледни час |
| Александра Раденковић | 29.12.2022.год. | Српски језик, математика, ликовна култура | 1/2 | Реализатор | Тематски дан |
| Јелена Жигић | 18.11.2022.год. | Музичка култура | 6/2 | Реализатор | Угледни час у оквиру тематског дана |
| Ружица Богдановић | 02.12.2022.год | Активност из упознавања околине | Група деце пред полазак у школу | Реализатор | Огледна активност |
| Милица Благојевић | 18.11.2022.год. | Енглески језик | 6/2 | Учесник у корелативној настави | |
| Јелена Станковић | 29.12.2022. | Енглески језик | 5-1 | Реализатор | Угледни час |
| Неђо Рајчић | 10.03.2023. | Српски језик и књижевност | 5-2 | Реализатор | Угледни час |
| Ивана Пајић | 21.02.2022. | Активност изупознавања околине | ГППУШ | реализатор | Угледна активност |

ПРИЛОГ 2

ПОСЕЂЕНИ СЕМИНАРИ 2022 / 2023.

| Име и презиме наставника | Назив семинара | Датум реализације | Место реализације | Компетенција К/П | Број остварених сати | Напомена (уколико је потребно) |
|--------------------------|---|-------------------|--------------------|------------------|----------------------|---|
| Татјана Сулавер | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3 | 02.09.2022. | Београд | К1 | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4. и 5. 2023. | В. Плана | К3/П4 | 16 | у школи-присуство |
| Олгица Јовановић | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.и 5.03.2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | присуство |
| | Развој тестова и знања и примена у диференцирању учења у настави | март,април | В.Плана | К1,К2,П2 | 16 | онлајн/ присуство |
| Весна Д.Илић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | 26.09-30.10.2022. | онлајн реализација | К1/П1 | 16 | онлајн |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | март / април | онлајн / В. Плана | К1, К2, П2 | | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| Весна Петровић | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1 | 02.09.2022. | Београд | К2 | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | На заједничком путу учења | 2.-23.12.2023. | онлајн | К2 | 24 | Семинар је реализован онлајн |
| | Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023. | 9.06.2023. | онлајн | К3/П4 | 8 | |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4 и 5.03.2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | присуство |
| Наташа Стојановић | Примена програма српског као нематерњег језика | 14.09.2022. | Београд | К2 | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3 | 02.09.2022. | Београд | К1 | 16 | Семинар је реализован онлајн |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|------------|---------|---|
| | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | 27.09.2022. | Београд | К/Р1 | 32 | Семинар је реализован онлајн |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.5.март 2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | У школи присуство |
| Драгиша Баџић | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2 | 02.09.2022. | Београд | К1 | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | 27.09.2022. | Београд | К1/Р1 | 32 | Семинар је реализован онлајн |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.5.март 2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | У школи присуство |
| Мирјана Донић | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.5.март 2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | у школи-присуство |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023. | март/април 9.06.2023. | В.Плана онлајн | К1, К2, П2 | 16 8 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| Александра Раденковић | Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1 | 02.09.2022. | Београд | К1 | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4. и 5.3.2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | присуство |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023. | март/април 9.06.2023. | онлајн/ В.Плана онлајн | К1, К2, П2 | 16 8 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| Саша Милојевић | Развијање комуникацијских вештина наставника, могућности тимског рада у настави и међупредметна сарадња | 17.9.2022. | Смедерево | К4/ П3 | 8 | присуство |
| | Превазилажење проблема у настави српског језика у различитим модулима | 3.12.2022. | Смедерево | К1, К2/ П3 | 8 | присуство |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------|--------------------|-------------|----|---|
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.5.март 2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | у школи-присуство |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | март/април | В.Плана | К1, К2, П2 | 16 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| Неђо Рајчић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | 27.09.2022. | | К1 / П1 | 32 | <u>онлајн реализација</u> |
| | Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике | 24.01.2023. | | К1 / П6 | 8 | <u>онлајн реализација</u> |
| | Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике | 24.01.2023. | | К1 / П3, П6 | 16 | <u>онлајн реализација</u> |
| | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 4.3.2023. | В.Плана | К3 / П4 | 16 | <u>присуство</u> |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | март/април | онлајн/ В.Плана | К1, К2, П2 | 16 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| | Инклузија 2-од теорије до праксе | 4.5.март 2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | присуство |
| Јелена Станковић | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | март/април | онлајн/ В.Плана | К1, К2, П2 | 16 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| | Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту | 16.06.2023. | онлајн | | 8 | |
| | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи | 27.09.2022. | Онлајн | К1,П1 | 32 | Семинар је реализован онлајн |
| Милица Благојевић | Компетенције за демократску културу | 10. и 11. 12. 2022 | Пожарева ц | | 16 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|------------------------------|------------|-----------------|----|------------------------------|
| | Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема | од 20.12.2022. до 20.01. 23. | Онлајн | | 16 | Семинар је реализован онлајн |
| | Примена микробит уређаја – основна обука за наставнике | 24.01.2023. | | К1 / П6 | 8 | <u>онлајн реализација</u> |
| Гордана Танасијевић | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 4. и 5.3.2023. | В.Плана | К3 / П4 | 16 | <u>присуство</u> |
| | “Етика и интегритет” | октобар 2022. | онлајн | К3, К4, К5, К6 | | |
| Јелена Жигић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компететној установи | 27.09.2022. | Онлајн | К1/П1 | 32 | <u>онлајн реализација</u> |
| | „Вршњачки медијатор у процесу ненасилног решавања сукоба“ бр.34. | 12.01.2023. | Милошева ц | К3/П5 | 8 | <u>присуство</u> |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | 28.04.2023 | В.Плана | К1,К2/П1 | 16 | <u>онлајн/присуство</u> |
| | Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. године на платформи "Пасош за учење - ШКОЛЕ" | 11.06.2023. | Онлајн | К1/П1 | 8 | <u>онлајн</u> |
| Иван Булајић | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 4.и 5.3.2023. | В.Плана | К3 / П4 | 16 | <u>присуство</u> |
| | Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља | 02.02.2023. | Онлајн | К1 /К2 | 16 | Онлајн |
| | Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима | 03.02.2023. | Онлајн | К1 / К3 | 16 | Онлајн |
| | Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих | 05.02.2023. | Онлајн | К1 / К4 | 16 | Онлајн |
| Јасмина Милетић | “Етика и интегритет” | октобар | online | К3, К4, К5 и К6 | 8 | / |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------|----------------------------|----------------------------------|----|---|
| | “За једнакост и једнаке шансе” | 10. 12. 2022. година | ЕУШ “Вук Караџић”, В Плана | Подршка развоју детета и ученика | 8 | / |
| Маријана Микуљевић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компететној установи | 27.09.2022. године | Онлајн | К1/П1 | 32 | |
| | Компетенције за демократску културу | 10. и 11. 12. 2022. | Пожаревац | | 16 | |
| | Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа – обука за наставнике | децембар 2022. | онлајн | К1/П3,П6 | 16 | |
| | Инклузија од теорије до праксе 2 | 4-5.3.2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | март / април | онлајн / В. Плана | К1, К2, П2 | 16 | |
| Зорица Јеремић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компететној установи | 27.09.2022. | Онлајн | К1/п1 | 32 | |
| | Инклузија од теорије до праксе 2 | 4. и 5. 03.2023. | В. Плана | К3/П4 | 16 | |
| Љубомир Кузмановић | | | | | | |
| Зоран Јевтић | “Етика и интегритет” | октобар | online | К3, К4, К5 и К6 | 8 | / |
| | | | | | | |
| Драгољуб Антић | | | | | | |
| Бојана Здравковић | Инклузија од теорије до праксе 2 | 4.3.2023.- 5.3.2023. | В.Плана | К3/П4 | 16 | |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | март/април | онлајн- Велика Плана | К1, К2, П2 | 16 | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|--------------------|--|----------|---|
| Милена Радивојевић | | | | | | |
| Драгана Павловић | “Етика и интегритет” | октобар 2022. | онлајн | К3, К4, К5, К6 | | |
| | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 04.03.2023. | Велика Плана | К3/П4 | 16 | |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | март, април 2023. | Велика Плана | К1, К2, П2 | 16 | Један део семинара је реализован онлајн, а други непосредно у школи-присуство |
| Весна Чолаковић | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | мрт-април 2023 | Велика Плана | к1,К2,П2 | 16 | Део семинара реализован у школи ,а други део онлајн |
| | Семинар СГД | фебруар | Београд | | 2 | |
| Новица Жабарац | | | | | | |
| Јелена Стојадиновић | Примена микробит уређаја-основна обука за настанике | 24.1.2023. | онлајн | Комп. за поучавање и учење, приоритетне области П6 | 8бода | |
| | Обука за дежурне наставке на завршном испиту школске 2022/2023 | 9.6.2023. | онлајн | | 8 бода | |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању учења у настави | 28.4.2023 | Велика Плана | | 16бодова | први део обуке-онлајн |
| Горан Рајковић | | | | | | |
| Љиљана Павићевић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи 27.09.2022. | 26.09.-30.10. 2022. | онлајн реализација | К1 / П1 | 32 | онлајн реализација |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|--------------------|--|-------|-----------------------------|
| | Компетенције за демократску културу | 10. и 11. 12. 2022 | Пожаревац | | 16 | |
| | На заједничком путу учења | 02.-23.12.2022 | онлајн | К2, К15, К23 | 24 | онлајн |
| | Подучавање којим се подстиче развој критичког и креативног мишљења | 10.12-.23.12.22 | онлајн | | 16 | |
| | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 04.03.2023. | Велика Плана | | К3/П4 | |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | март / април | онлајн / В. Плана | К1, К2, П2 | 16 | онлајн, +непосредно у школи |
| Ивана Пајић | Инклузија 2- од теорије до праксе | 04.03.2023. | Велика Плана | К3/П4 | 16 | Непосредно у установи |
| Ружица Богдановић | Инклузија 2 -од теорије до праксе | 04.03.2023. | Велика Плана | К3/П4 | 16 | У установи |
| Влатка Милосављевић | Онлајн и хибридна настава у дигитално компетентној установи 27.09.2022. | 26.09.-30.10. 2022. | онлајн реализација | К1 / П1 | 32 | онлајн реализација |
| | Инклузија 2 - од теорије до праксе. | 04.03.2023. | Велика Плана | К3/П4 | 16 | Непосредно у установи |
| | Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења | март / април | онлајн / В. Плана | К1, К2, П2 | 16 | онлајн, +непосредно у школи |
| | Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења | 12.10.2022. | онлајн | К- за поучавање и учење и подршку развоју личности ученика | 16 | онлајн |

САДРЖАЈ:

| | Садржај | Стр. |
|----|--|----------|
| 1. | Увод | 2. |
| 2. | Интерно стручно усавршавање | 2. |
| 3. | Екстерно стручно усавршавање | 3. |
| 4. | Напредовање у звању | 4. |
| 5. | Рад ментора и приправника | 4. |
| 6. | Прилози <ul style="list-style-type: none"> - Угледни/огледни /тематски часови - Посећени семинари екстерне обуке | 5. 6. |
| 7. | Садржај | 13. |